



### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0843	Semiotécnica da Enfermagem II	100 h T: 60h / P: 40h	4º	MATUTINO

### EMENTA

O processo de segurança e conforto no leito. Administração de medicamentos e os processos farmacoterapêuticos. Cuidados de Enfermagem em oxigenoterapia, nutrição enteral e parenteral. Técnica de Cateterismo vesical.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

- Descrever as principais técnicas realizadas em procedimentos de enfermagem durante a assistência a pacientes.

#### ESPECÍFICOS:

- Identificar os dispositivos utilizados na administração de medicamentos;
- Relacionar os equipamentos necessários para a unidade de internação do paciente;
- Conhecer sondas utilizadas na nutrição e cateterismo vesical.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I - SEGURANÇA E CONFORTO (15H/AULA)

- 1.1 Segurança e higiene pessoal e ambiental
- 1.2 Preparo da unidade (arrumação do leito);
- 1.3 Desinfecção da unidade;
- 1.4 Higiene corporal e oral;
- 1.5 Lavagem dos cabelos;
- 1.6 Banho no leito

#### UNIDADE II - PROCESSOS FARMACOTERAPÊUTICOS (30H/AULA)

- 2.1 Preparo e vias de administração de medicamentos: oral, tópico, ocular, nasal, auricular, vaginal, retal, cutâneo-mucoso.
- 2.2 Administração de medicamentos por via parenteral: Intradérmico, subcutâneo, intramuscular e endovenoso.
- 2.3 Soroterapia
- 2.4 Cálculo de medicamentos



### **UNIDADE III - OXIGENOTERAPIA (15H/AULA)**

3.1 Sistemas de administração de oxigênio( baixo e alto fluxo)

### **UNIDADE IV - PROCESSOS DE ALIMENTAÇÃO (15H/AULA)**

4.1 Oral e extra oral; sondagens nasogástrica e orogástrica; gavagem.

### **UNIDADE V - CATETERISMO VESICAL (10H/AULA)**

5.1 Técnica de cateterismo vesical de alívio e de demora

### **UNIDADE VI - PROCESSOS DE CICATRIZAÇÃO TECIDUAL (15H/AULA)**

6.1 Tipos de Curativos, coberturas e lesões por pressão

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

- Aulas expositivas e dialogadas
- Trabalhos individuais e em grupos
- Vídeo- aulas
- Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos
- Discussão de textos, artigos científicos e estudos de casos
- Serão realizadas aulas práticas em laboratório (conforme cronograma determinado pela Coordenação do Curso), com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social.

### **TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

**TDE 1:** Estudo dirigido sobre uso de siglas em Enfermagem.(10 hs)

**TDE 2:** Estudo dirigido sobre medicamentos( princípio ativo e nome comercial).(10 hs)

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Data Show;
- Internet;
- Ferramentas do pacote Google®
- Quadro e pincel
- Manequim

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma classroom.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

### ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

OLIVEIRA, T.S.; MOREIRA, K.F.A.; GONÇALVES, T.A.; Assistência de Enfermagem com pacientes queimados. Revista Brasileira de Queimaduras, vol. 11, n. 01, ano 2012.

Atividade: Leitura e discussão durante apresentação de aula expositiva.

- Artigo acadêmico:

CAUDURO, F.P.; SCHNEIDER, S.M.B.; MENEGON, D.B.; Atuação dos enfermeiros no cuidado das lesões de pele. Revista de Enfermagem UFPE online, vol. 12, n. 10, 2018.

Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será solicitado por meio de questões em prova.

### BIBLIOGRAFIA

#### Básicas

MUSSI, N.M. et al. **Técnicas Fundamentais de Enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2003.

PORTO, C.C. **Exame clínico**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

POTTER, P.A. **Fundamentos de Enfermagem**. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

#### Complementares

BOMFIM, Érica. **Guia de medicamentos em Enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2005.

MARIA, V.L.R. et al. **Exame clínico de Enfermagem do adulto**. 1.ed. São Paulo: Iátria, 2003.

MOTTA, A.L.C. **Manuseio e administração de medicamentos**. São Paulo: Iátria, 2003.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

SANTOS, E. F. dos et al. **Legislação em enfermagem**: atos normativos do exercício e do ensino de enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2006.